ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала

Центр перспективных социальных исследований Института общественных наук

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЦЕНТРА ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК РАНХиГС



«ГРАНИЦЫ В ЗЕРКАЛЕ ИНТЕГРАЦИИ»

22-23 НОЯБРЯ 2024 Г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ЦЕНТРА ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК РАНХиГС
«ГРАНИЦЫ В ЗЕРКАЛЕ ИНТЕГРАЦИИ»

Приглашаем Вас принять участие в работе международной школы молодых ученых по теме «Границы в зеркале интеграции». Школа организована Центром перспективных социальных исследований Института общественных наук РАНХиГС. Мероприятие проводится при поддержке гранта, предоставленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (№ соглашения о предоставлении гранта 075-15-2022-326 от 25.04.2022) в рамках консорциума НЦМУ «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (https://ncmu.hse.ru).

Считается, что процессы региональной или, как ее еще называют, «большой» интеграции непременно должны оказать положительное влияние на приграничные территории, способствуя более интенсивному приграничному сотрудничеству. Цель такого сотрудничества состоит в том, чтобы максимизировать выгоды от приграничного положения и минимизировать его недостатки. Именно поэтому глубина и интенсивность трансграничных взаимодействий так важны для сохранения человеческого потенциала в зачастую периферийных и депопулирующих приграничных регионах.

Одновременно социальные и экономические взаимодействия в приграничье рассматриваются как мотор «малой» интеграции, а сами приграничные регионы – как своего рода «лаборатория» межгосударственного сотрудничества. Однако практика исследований показывает, что ситуация гораздо сложнее. Несмотря на многососедское положение России, делающее каждый участок границы по своему уникальным, уже в 2000-е гг. многие исследователи отмечали парадокс: «слабое» приграничное сотрудничество наблюдалось на границе с дружественными государственными, в то время как наиболее интенсивное и продуктивное сотрудничество складывалось на границах со странами, входящими в ЕС и НАТО.

Сложная геополитическая ситуация последних лет привела к тому, что ослабление приграничного сотрудничества наблюдается по всему периметру российских границ, но особенно сильно на границах со странами ЕС и Норвегией. Это стало настоящим вызовом для всего российского приграничья.

Международная школа РАНХиГС по теме «Границы в зеркале интеграции» позволит слушателям не только получить новые знания об опыте исследования «большой» и «малой» интеграции, но также освоить методы сбора, обработки и анализа данных средствами программной среды R. Слушатели Школы узнают, как можно быстро изучить поле научных исследований по конкретной теме: определить ключевые работы, потенциальных партнеров и «конкурентов», найти связи между различными темами и научными категориями.

Мы приглашаем к участию студентов, магистрантов и молодых ученых, интересующихся лимологией, общественной географией, пространственной экономикой, экономической историей, урбанистикой, а также различными методами анализа данных.

Даты проведения международной школы: 22 и 23 ноября 2024 г.

Продолжительность работы: 2 дня

Формат и место проведения: онлайн

Программное обеспечение: программная среда R, VosViewer, Gephi.

Для успешного прохождения обучения мы рекомендуем заранее сделать следующее:

1.Зарегистрироваться на сайте Библиотеки Lens https://www.lens.org/;

2.Установить на компьютер VosViewer (https://www.vosviewer.com/download). Устанавливается последняя версия, если она оказывается несовместима с системой – нужно установить более раннюю версию;

3. Установить на компьютер программу Gephi (https://gephi.org/);

4.Установить на компьютер **сначала** программу R, затем RStudio (https://posit.co/download/rstudio-desktop/).

Для участия в мероприятии в качестве слушателя необходима регистрация. Ссылка будет направлена на адрес, указанный в регистрационной форме.

Контакты организаторов:

Карпенко Мария Андреевна
м.н.с. Научно-исследовательского центра экономической и социальной истории ИОН РАНХиГС
E-mail: karpenko-ma@ranepa.ru

Для регистрации перейдите по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/64e8a79d3e9d0823e906acbf/ или отсканируйте QR-код:

День 1. 22 ноября 2024 г. (пятница)

Тема занятия	О чем будем говорить	Преподаватель
9.00 – 9.05	**Вводное слово организаторов международной школы**	
9.05 – 10.30 Теория и практика евразийской интеграции. Взгляд на Беларусь	Союзное государство (СГ) как ключевой институт белорусско-российского сотрудничества. Основные этапы и факторы развития СГ. Значимость СГ для СНГ и ЕАЭС. Динамика функционирования СГ в контексте интересов России и Беларуси. Миссия СГ среди других евразийских интеграционных проектов. Проблемы и перспективы развития СГ.	Л.Б. Вардомский, д.э.н., профессор, заведующий Центром постсоветских исследований Института экономики РАН
10.30 – 10.40	**Перерыв**	
10.40 – 12.10 Приграничное сотрудничество в порубежье России: в поисках новых подходов и форм	Институты – это формальные и неформальные правила игры, которые окружают нас всюду. Какие институты сотрудничества существуют сегодня в российском пограничье? Что нужно сделать, чтобы активизировать сотрудничество?	А.Б. Себенцов – к.г.н., ведущий научных сотрудник Центра перспективных социальных исследований Института общественных наук РАНХиГС
Российско-казахстанское пограничье: интегральная оценка вовлеченности в трансграничные взаимодействия	Российско-казахстанское пограничье – арена действия разнообразных факторов, влияющих на социально-экономическое развития приграничных регионов. В докладе будет представлен авторский подход к интегральной оценке вовлеченности приграничных регионов России и Казахстана в систему трансграничных взаимодействий	М.С. Карпенко – н.с. Центра перспективных социальных исследований Института общественных наук РАНХиГС

12.10 – 12.20	**Перерыв**	
12.20 – 13.50 **Мастер-класс «Картирование научного ландшафта: кому и зачем это нужно?»**	Создание карты научного поля по выбранной теме исследования с кластеризованными ключевыми публикациями и/или основными авторами. Работа участников будет строиться на данных, выгруженных из базы публикаций Lens и инструменте визуализации научных ландшафтов VosViewer. Для эффективной работы участникам рекомендуется заранее: 1. Зарегистрироваться на сайте Библиотеки Lens https://www.lens.org/ 2. Установить на компьютер VosViewer (https://www.vosviewer.com/download). Устанавливается последняя версия, если она оказывается несовместима с системой – нужно установить более раннюю версию.	А.Э. Корчак – преподаватель департамента образовательных программ НИУ ВШЭ
13.50 – 15.00	**Перерыв на обед**	
15.00 – 16.30 **Введение в анализ данных в программной среде R**	Концепция анализа данных. Открытое программное обеспечение и открытые источники данных. Алгоритмы работы с данными. Программная среда R: возможности и особенности. Примеры типовых задач предобработки и визуализации данных, создания статистических моделей. Ресурсы для самостоятельного изучения R.	А.В. Шелудков – к.г.н., н.с. Института географии РАН, доцент базовой кафедры ИГ РАН факультета географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ
16.30 – 16.40	**Перерыв**	
16.40 – 18.10 **Базовый R. Манипуляция и визуализация табличных данных**	Программный интерфейс. Типы данных. Вектора. Элементы объектно-ориентированного и функционального программирования: функции, объекты, классы. Формат данных tidy-data. Семейство пакетов и функций tidyverse. Базовые операции анализа табличных данных. Описательная статистика. Визуализация данных в ggplot.	А.В. Шелудков – к.г.н., н.с. Института географии РАН, доцент базовой кафедры ИГ РАН факультета географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ

День 2. 23 ноября 2024 г. (суббота)

Тема занятия	О чем будем говорить	Преподаватель
9.00 – 10.30 Теория и практика евразийской интеграции. Взгляд на Центральную Азию	Центральная Азия (ЦА) как регион российского «пояса соседства». Основные тенденции и факторы экономического взаимодействия России с государствами ЦА. Причины усиления геоэкономического значения ЦА в современных условиях. Динамика и структура торговых, инвестиционных и миграционных связей региона. Проблемы и перспективы развития ЦА в контексте экономического взаимодействия с Россией.	А.Г. Пылин – к.э.н., ведущий научный сотрудник, заведующий сектором двусторонних отношений России и стран-соседей Института экономики РАН
10.30 – 10.40	**Перерыв**	
10.40 – 12.10 Мастер-класс по R Кабинетные исследования на муниципальном уровне: задача со звёздочкой	Градиенты в социально-экономических показателях между муниципалитетами внутри региона часто бывают не меньше, чем на границах между разными государствами. Как посчитать среднюю заработную плату на поселенческом уровне? Как измерить цифровой разрыв первого и второго рода по муниципальным образованиям? Об этом вы узнаете из опыта исследований в Северо-Западном федеральном округе.	Е.А. Прокопьев – к.э.н., старший научный сотрудник ИЭ КарНЦ РАН, ведущий научный сотрудник ОКНИ КарНЦ РАН
12.10 – 12.20	**Перерыв**	
12.20 – 13.50 «Разворот на Восток?» Мастер-класс по пространственной наукометрии	Пространственная наукометрия – новое направление общественных исследований. Его активное развитие стало возможным благодаря накоплению новых геокодированных данных, формируемых в универсальном виде в метаданных научных публикаций по всему миру. В ходе мастер-класса мы рассмотрим примеры задач, которые можно решить с помощью методов пространственной наукометрии и ответим на вопрос: произошел ли разворот России на Восток?	А.С. Михайлов – к.г.н., с.н.с. лаборатории геополитических исследований ИГ РАН, зав. лабораторией географии инноваций БФУ им. И. Канта
13.50 – 15.00	**Перерыв на обед**	
15.00 – 16.30 Данные социальных сетей для исследования границ. Инструкция по анализу	Данные социальных сетей – кладезь для изучения человеческого поведения и пространственных взаимодействий. На примере данных «ВКонтакте» поговорим о конфигурации социальных коммуникаций в России, влиянии границ и территориальных отношений. Познакомимся с графометрическими методами анализа и приемами работы в программе Gephi. Применим новые знания на практике. Слушателям рекомендуется скачать программу заранее по ссылке: https://gephi.org/	А.А. Гриценко – к.г.н., с.н.с. лаборатории геополитических исследований ИГ РАН
16.30 – 16.40	**Перерыв**	
16.40 – 18.10 Практикум в R. Фокус на муниципалитеты: собираем базу данных в R	Источники муниципальных данных и их особенности: ГИС, Росстат БД ПМО, ВК через TargetHunter, налоговая форма 5-НДФЛ. Создаём таблицу-ключ: какие индикаторы надо включать? Собираем основную базу: переименовываем (names, rename), склеиваем	Е.А. Прокопьев к.э.н., старший научный сотрудник ИЭ КарНЦ РАН, ведущий научный сотрудник ОКНИ КарНЦ РАН

	(left_join), удлинняем (pivot_longer), заполняем пустые значения (fill), агрегируем (group_by, summarize), собираем из разных файлов один (for, rbind), разбираемся с датами (as.Date), достаём нужное (separate). В конце поговорим о некоторых подводных камнях в этом увлекательном процессе.	
18.10 – 18.15	**Заключительное слово организаторов**	