Уважаемые коллеги!

Научно-теоретический журнал «Ойкумена. Регионоведческие исследования» приглашает к участию в круглом столе

«Колонизация» и/или «освоение»: что нам делать с избытком терминологии?

Сущностное свойство научной терминологии — точность и однозначность. Однако это качество не всегда последовательно реализуется в нашей практике, примером чему является пересечение терминов «колонизация» и «освоение» в современной отечественной историографии. По классификации Комитета научнотехнической терминологии АН СССР синонимия — один из крупных недостатков научной терминологии. В силу того, что для дальневосточных историков эти термины, и стоящие за ними понятия, имеют принципиальное значение, редакция журнала «Ойкумена. Регионоведческие исследования» предлагает обсудить вопрос размежевания понятий колонизации и освоения и сформулировать общее решение этого вопроса в рамках круглого стола.

Список вопросов, выносимых на обсуждение:

- 1. Насколько оправдано разделение понятий «колонизация» и «освоение» в Вашей предметной области? Если разделение возможно, в чём особенности каждого из этих понятий?
- 2. Возможно ли сформулировать способ квалификации явлений как «колониальных» или «освоенческих»?

В обсуждении планируется участие специалистов из разных предметных областей, что придаст дополнительную значимость результатам нашей работы.

Ожидаемые результаты работы круглого стола — взаимно независимые определения колонизации и освоения, а также способы привязки конкретных явлений к обсуждаемым понятиям. Материалы обсуждения и резолюция круглого стола будут опубликованы в четвёртом выпуске журнала за 2017 год.

Предварительные материалы могут быть загружены по ссылке в разделе новостей сайта журнала «Ойкумена. Регионоведческие исследования» http://ojkum.ru/newsarc.html

Круглый стол состоится 29 сентября 2017 года в кампусе ДВФУ на о. Русский, корпус D, ауд. D446. Начало в 15:10. Нерезиденты ДВФУ для прохода в учебные корпуса должны иметь с собой паспорт и оформить временный пропуск на главном входе в кампус.