

От редактора рубрики

Тематическая рубрика номера «Образовательное пространство юга Дальнего Востока России» посвящена обсуждению круга вопросов, вошедших в повестку дня благодаря произошедшим на рубеже первого и второго десятилетия XXI в. переменам в структуре, компонентном составе, динамике и идеологии процессов развития регионального кластера отечественного научно-образовательного комплекса, в частности – национальной системы образования. Именно на осмысление его истоков, возможных альтернатив, достигнутых результатов и перспектив на ближайшее и отдалённое будущее ориентировался авторский коллектив рубрики, представивший статьи, которые позволяют, в конечном итоге, сформировать полидисциплинарное видение реальности образовательного пространства региона, вскрыть унаследованные из прошлого и вновь возникшие проблемы, наметить комплексные подходы к их решению.

Авторы рубрики предлагают своё понимание интересующих их компонентов проблемного поля, связанного с реалиями бытования образовательного пространства юга Дальнего Востока России.

На страницах статьи «Региональное образовательное пространство: конструирование прагматической теории», представленной кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории, политологии и государственно-правовых дисциплин юридического факультета МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.А. Литошенко, предпринимается попытка сформулировать теорию регионального образовательного пространства, выступающую средством интерпретации процессов и явлений, происходящих в настоящее время в сложившемся на юге Дальнего Востока России кластере национальной системы высшего профессионального образования.

В статье кандидата исторических наук, старшего научного сотрудника ИИАЭ ДВО РАН В.Г. Макаренко «Научно-образовательный комплекс Дальнего Востока России: современное состояние, проблемы, пути решения, перспективы» осуществлён глубокий и всесторонний анализ развития научно-образовательного комплекса рассматриваемого региона, конкретизированы имеющиеся проблемы и намечены реальные пути их решения.

Работа кандидата экономических наук, ведущего научного сотрудника ВФ РТА М.В. Ниязовой и кандидата юридических наук, доцента ВФ РТА А.В. Васюк «Институциональное многообразие региональных вузов и эффективность их научной деятельности» посвящена сравнительному исследованию эффективности научной деятельности образовательных учреждений высшего образования на примере вузов Ростовской области и Приморского края. В статье приводятся результаты анализа многообразия вузов этих регионов по видовой принадлежности, специфике образовательной деятельности, ведомственной подчинённости и правовому типу учреждения. Кроме того, особое внимание обращено на институциональные ограничения повышения эффективности научной деятельности, обусловленные типом образовательного учреждения.

В статье «Роль практического обучения в подготовке инженеров на Дальнем Востоке», представленной доктором исторических наук, профессором ВГУЭС Н.В. Хисамутдиновой, исследуются вопросы исторического опыта организации и проведения производственной практики для студентов технических специальностей вузов Дальнего Востока, приводятся примеры связи вузов с производством, проанализированы основные тенденции практического обучения будущих инженеров в разные

периоды. Статья написана на материале неопубликованных архивных документов о работе дальневосточных вузов в 1920-е – 1980-е гг.

Статья «Профессиональное образование регионоведа: ресурс формирования предпринимательской компетентности», подготовленная преподавателем отделения подготовки переводчиков ИИЯ ВГУЭС А.А. Чернявским, посвящена исследованию особенностей профессионального образования регионоведа. Автором статьи проделан анализ массива педагогических исследований и Федерального образовательного стандарта. На основе анализа предшествующей исследовательской традиции и опросов регионоведов в статье решается проблема эффективного использования педагогических ресурсов формирования предпринимательской компетентности будущих регионоведов.

Остаётся надеяться, что авторскому коллективу тематической рубрики удалось пролить свет на некоторые, наиболее значимые грани, аспекты и характеристики регионального образовательного пространства юга Дальнего Востока России, сделать их более доступными для понимания всех интересующихся данной проблематикой, а явившиеся результатом усилий авторов тексты будут благосклонно приняты читательской аудиторией научно-теоретического журнала «Ойкумена: Регионоведческие исследования».

Д.А. Литошенко